



# 黑龙江八一农垦大学

## 2017 届毕业生就业质量年度报告

黑龙江八一农垦大学 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）毕业生的总体规模 .....	1
（二）学院结构 .....	1
（三）性别结构 .....	2
（四）生源结构 .....	3
二、就业率及毕业去向 .....	4
（一）总体就业率及毕业去向 .....	4
（二）各学院的就业率 .....	5
（三）各专业的就业率 .....	7
（四）未就业分析 .....	9
三、就业流向 .....	10
（一）就业地区分布 .....	10
（二）就业行业分布 .....	13
（三）就业职业分布 .....	14
（四）就业单位分布 .....	14
四、继续深造 .....	15
（一）国内升学 .....	15
（二）出国（境） .....	16
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>17</b>
一、就业工作举措 .....	17
（一）实施二级管理模式，保障就业工作规范高效开展 .....	17
（二）加强学生思想教育，积极鼓励和引导毕业生到基层就业 .....	17

(三) 加大课程建设力度, 实施就业“两课”教师提升计划 .....	17
(四) 优化就业指导载体, 有针对性地提升学生就业竞争力 .....	18
(五) 加大考研指导力度, 进一步提高毕业生考研率 .....	18
(六) 密切联系用人单位, 大力开拓毕业生就业市场 .....	18
(七) 深入开展市场调研, 进一步强化校企协同育人 .....	19
(八) 精心组织校园招聘, 打造高水平供需服务平台 .....	19
二、创业工作举措 .....	19
(一) 完善课程建设 .....	19
(二) 加强师资建设 .....	19
(三) 强化实践教学 .....	19
(四) 开展双创大赛 .....	20
(五) 优化双创平台 .....	20
<b>第三篇: 就业质量相关分析 .....</b>	<b>21</b>
一、本科毕业生 .....	21
(一) 薪酬水平 .....	21
(二) 专业相关度 .....	23
(三) 就业满意度 .....	24
(四) 自身职业期待吻合度 .....	25
二、毕业研究生 .....	26
(一) 薪酬水平 .....	26
(二) 专业相关度 .....	26
(三) 就业满意度 .....	27
(四) 自身职业期待吻合度 .....	28
<b>第四篇: 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>29</b>
一、毕业生规模较为稳定, 初次就业率稳中有升 .....	29
二、单位就业为主流, 继续深造比例呈上升趋势 .....	29
三、依托民营企业, 合理分配人才资源 .....	30

四、行业分布呈现多样化，农林牧渔业优势突出 .....	31
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>32</b>
一、对人才培养的影响 .....	32
（一）母校综合评价 .....	32
（二）母校教育教学评价 .....	33
（三）毕业生能力评价 .....	35
（四）人才培养改进措施 .....	37
二、对招生和专业设置的影响 .....	37
三、对就业创业服务工作的影响 .....	38
（一）对就业创业服务工作的评价 .....	38
（二）就业创业服务工作改进措施 .....	39

## 学校概况

黑龙江八一农垦大学是黑龙江省属全日制普通高等学校，创建于1958年7月，首任校长由原国家副主席、时任农垦部长的王震将军担任。学校原隶属农垦部，1973年划归黑龙江省人民政府。经过59年的发展建设，现已成为一所具有鲜明现代化大农业特色，以农为主、多学科协调发展的农业大学。

学校诞生于十万复转官兵开发建设北大荒的历史大潮中，原校址位于密山市裴德镇北的山野乡间。边疆农村办学45年，学校师生发扬解放军优良传统和“抗大校风”，传承北大荒精神，走出一条自强不息、砥砺奋进的发展之路。2003年学校整体迁入大庆市，进入了提速升级、跨越发展的新时期。在长期的办学实践中，学校凝练形成了“艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远”的办学精神，并因优良校风和办学实绩赢得了社会的广泛赞誉。

学校现址位于大庆市高新技术产业开发区，总占地140.3万平方米，建筑面积38万平方米，固定资产总值11.6亿元，教学科研仪器设备2.3亿元，图书187.5万册。学校现有教职工1410人，其中专任教师821人，教授154人、副教授259人，其中，具有博士学位教师323人，占比39.3%；海外经历累计1年以上教师127人，占比15.5%。学校现拥有科技部“中青年科技创新领军人才”1人、“龙江学者”特聘教授2人、“王震讲座教授”17人、全国模范教师1人、全国优秀教师1人、省级教学名师4人，享受国务院和省政府特殊津贴34人，建有3个省级教学团队、5个省级领军人才梯队、21个农垦总局领军人才梯队、4个省高校科技创新团队。

学校具有三级学位授予权，现建有11个本科学院以及思政课教研部、军事体育部等教学机构，学科专业涉及农学、工学、管理学、理学、法学、文学、经济学7个学科门类，拥有2个博士学位授权一级学科、6个二级学科，8个硕士学位授权一级学科、49个二级学科，5个硕士专业学位授权类别；建有47个本科专业，其中国家级特色专业3个、省级重点专业9个。学校面向23个省（直辖市、自治区）招生，全日制在校本科生14600余人，各类在校研究生1700余人。建校以来，学校累计培养和输送毕业生13万人，培训各类人员50余万人次。

学校着力推进教学改革，人才培养质量不断提升。“十二五”期间，获批1个国家级专业综合改革试点项目，2个国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目（涵盖7个专业），3个省级专业综合改革试点项目，5个省级卓越农业人才教育培养计划改革试点专业项目；获批国家级实验教学示范中心2个、校外实践教育基地1个，省级实验教学示范中心5个、省级虚拟仿真实验教学示范中心1个、校外实践教育基地3个；建有省级精品视频公开课4门；主编农业部“十二五”规划教材15部。毕业生就业率始终保持在省属高校前列，2015年度被评为“全国高校毕业生就业工作50强”。

学校科研工作以应用研究和技术开发为主要方向，现建有国家杂粮工程技术研究中心、新农村发展研究院，教育部粮食副产物加工与利用工程技术研究中心、农业部农产品加工质量监督检验测试中心（大庆）等7个省部级科研平台，以及7个省高校重点实验室、工程技术研发中心。学校建有3个博士后科研流动站及1个博士后科研工作站，与地方政府合作共建“牡丹江食品与生物技术创新研究院”“大庆设施农业研究院”。“十二五”期间，学校获批国家级、省部级等各类课题300余项，科研经费2.4亿元。建校以来，学校共取得科研成果1200余项，获得省部级以上奖励138项，以“大豆三垄栽培技术”“农作物种衣剂”为代表的一批重大科研成果在生产实践中得到有效转化，创造了巨大的经济效益和社会效益，学校先后3次获得“黑龙江省长特别奖”，2次获得“黑龙江省大专院校和科研单位振兴经济奖”。

学校坚持开放办学，与美国、英国、加拿大、俄罗斯、法国、波兰、韩国、日本、印度等国家的近30所高校和科研院所开展交流与合作。目前，学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济服务大学实施本科生中外合作办学项目，与韩国国立江陵原州大学、日本山形大学、波兰波兹南生命科学大学等国外高校实施交换生、留学生等项目，与加拿大阿尔伯塔大学实施“中加合作食品研究发展中心”项目，与印度UAS大学实施中印杂粮工程技术研究中心项目。

困知勉行，积厚成器。“十三五”时期，学校坚持“育人为本、质量立校、崇尚学术、特色发展”的核心办学理念，以立德树人为根本任务，以服务龙江全面振兴、服务国家农业现代化为办学使命，以产教融合发展为导向，以质量提升为核心，着力提高学校内涵发展水平和办学综合实力，向建设具有行业特色的高水平教学研究型大学目标不断迈进。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《黑龙江八一农垦大学2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.黑龙江省毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2017年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2017届毕业生，有效问卷回收率为53.05%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

黑龙江八一农垦大学 2017 届毕业生共 3853 人，其中本科毕业生 3592 人，占毕业生总人数的 93.23%；毕业研究生<sup>1</sup>261 人，占毕业生总人数的 6.77%。

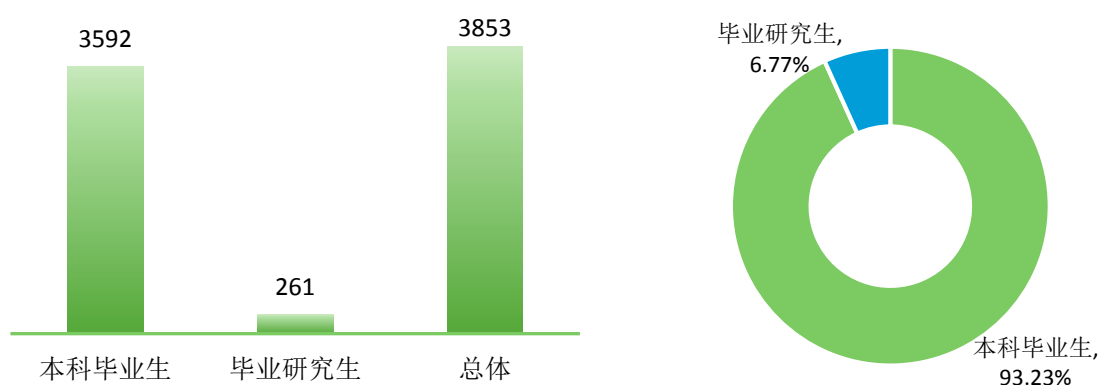


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

#### （二）学院结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中会计学院、工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 16.17%、14.67%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	农学院	457	12.72%
2	工程学院	527	14.67%
3	动物科技学院	316	8.80%
4	经济管理学院	442	12.31%
5	会计学院	581	16.17%

<sup>1</sup> 毕业研究生包括硕士毕业生和博士毕业生。



序号	学院	人数	比例
6	食品学院	273	7.60%
7	人文社会科学学院	208	5.79%
8	电气与信息学院	430	11.97%
9	生命科学技术学院	244	6.79%
10	理学院	57	1.59%
11	应用技术学院	57	1.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

学校 2017 届毕业研究生分布在 8 个学院，其中会计学院、动物科技学院毕业研究生人数最多，占比分别为 28.35%、17.62%。

表 1-2 2017 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	农学院	40	15.33%
2	工程学院	27	10.34%
3	动物科技学院	46	17.62%
4	经济管理学院	21	8.05%
5	会计学院	74	28.35%
6	食品学院	10	3.83%
7	电气与信息学院	9	3.45%
8	生命科学技术学院	34	13.03%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

### （三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 1747 人，女生 2106 人，女生人数较多，男女性别比为 0.83:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

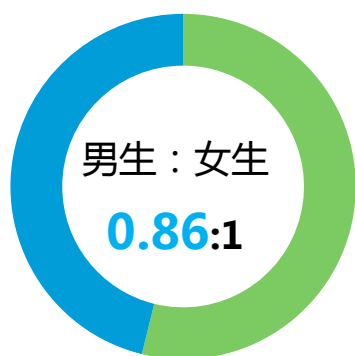


图 1-2 2017 届本科毕业生性别分布

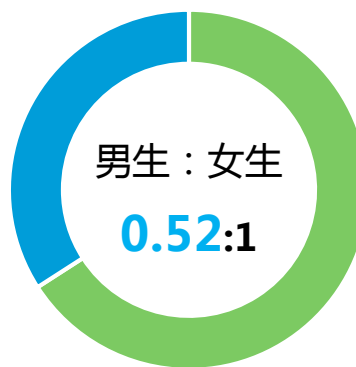


图 1-3 2017 届毕业研究生性别分布

表 1-3 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1658	46.16%	1934	53.84%
毕业研究生	89	34.10%	172	65.90%
<b>总体</b>	<b>1747</b>	<b>45.34%</b>	<b>2106</b>	<b>54.66%</b>

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

#### （四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 27 个省（市/自治区）。以黑龙江省生源为主，所占比例为 64.37%；省外生源主要来自河北（3.06%）、河南（2.88%）、安徽（2.54%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2017 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	2297	63.95%	183	70.11%	2480	64.37%
河北省	101	2.81%	17	6.51%	118	3.06%
河南省	106	2.95%	5	1.92%	111	2.88%
安徽省	95	2.64%	3	1.15%	98	2.54%
山东省	79	2.20%	15	5.75%	94	2.44%
四川省	90	2.51%	4	1.53%	94	2.44%
甘肃省	87	2.42%	0	0.00%	87	2.26%
辽宁省	77	2.14%	10	3.83%	87	2.26%
贵州省	82	2.28%	0	0.00%	82	2.13%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
内蒙古自治区	61	1.70%	6	2.30%	67	1.74%
吉林省	61	1.70%	4	1.53%	65	1.69%
山西省	57	1.59%	3	1.15%	60	1.56%
广东省	38	1.06%	0	0.00%	38	0.99%
陕西省	37	1.03%	1	0.38%	38	0.99%
天津市	38	1.06%	0	0.00%	38	0.99%
湖南省	33	0.92%	1	0.38%	34	0.88%
江苏省	29	0.81%	4	1.53%	33	0.86%
广西壮族自治区	32	0.89%	0	0.00%	32	0.83%
宁夏回族自治区	31	0.86%	1	0.38%	32	0.83%
新疆维吾尔自治区	30	0.84%	1	0.38%	31	0.80%
云南省	29	0.81%	0	0.00%	29	0.75%
浙江省	26	0.72%	0	0.00%	26	0.67%
湖北省	22	0.61%	2	0.77%	24	0.62%
江西省	21	0.58%	0	0.00%	21	0.55%
福建省	19	0.53%	0	0.00%	19	0.49%
重庆市	14	0.39%	0	0.00%	14	0.36%
上海市	0	0.00%	1	0.38%	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>3592</b>	<b>100.00%</b>	<b>261</b>	<b>100.00%</b>	<b>3853</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到2017年8月31日，学校2017届毕业生就业率为83.75%，本科毕业生就业率为83.96%，毕业研究生就业率为80.84%。

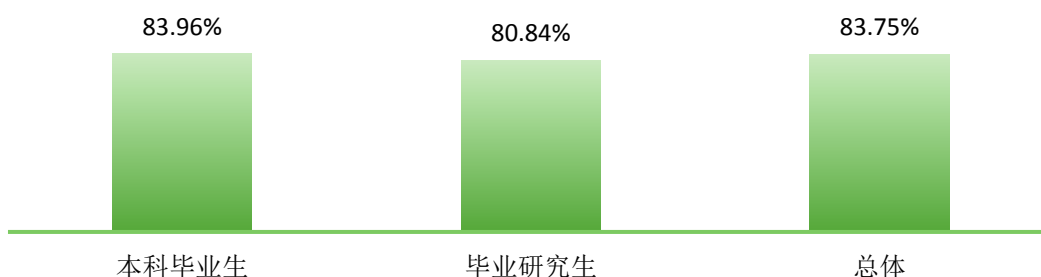


图 1-4 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、基层项目就业、入伍服义务兵役、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

从其去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(45.08%)，“自由职业”（18.61%）和“升学”（14.35%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（46.66%）为本科毕业生主要去向；“签劳动合同形式就业”（42.53%）为毕业研究生主要去向。

表 1-5 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1676	46.66%	61	23.37%	1737	45.08%
自由职业	688	19.15%	29	11.11%	717	18.61%
升学	545	15.17%	8	3.07%	553	14.35%
签劳动合同形式就业	63	1.75%	111	42.53%	174	4.52%
出国、出境	25	0.70%	2	0.77%	27	0.70%
地方基层项目	12	0.33%	0	0.00%	12	0.31%
国家基层项目	4	0.11%	0	0.00%	4	0.10%
入伍服义务兵役	3	0.08%	0	0.00%	3	0.08%
待就业	576	16.04%	50	19.16%	626	16.25%

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2017 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中应用技术学院（92.98%）、理学院（91.23%）和农学院（90.81%）本科毕业生就业率位居前三。

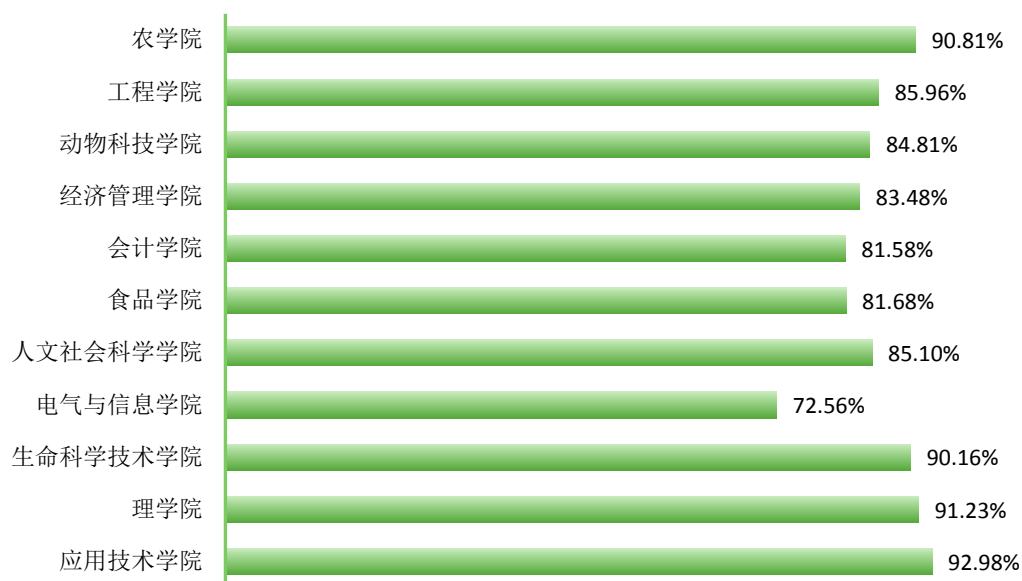


图 1-5 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

**毕业研究生：**学校 2017 届毕业研究生分布在 8 个学院，其中电气与信息学院（100.00%）、动物科技学院（93.48%）、工程学院（92.59%）毕业研究生就业率位居前三。

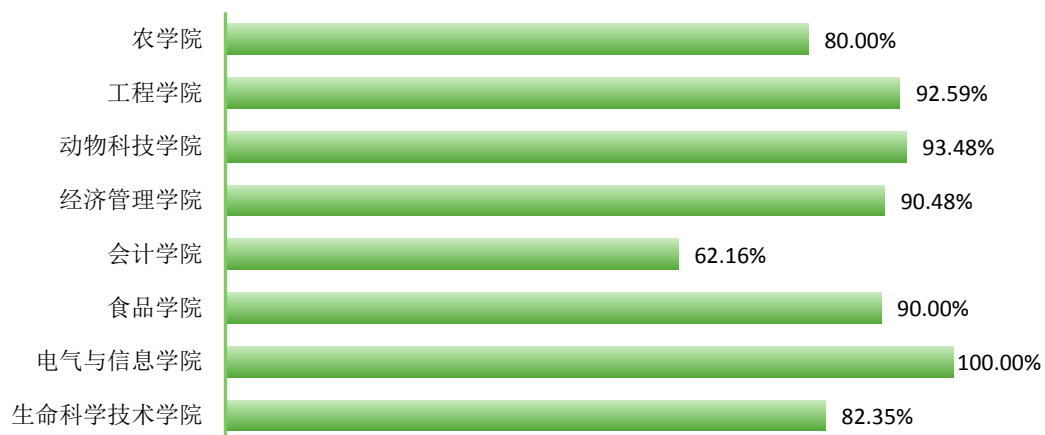


图 1-6 2017 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2017 届本科毕业生分布在 46 个专业，有 16 个专业的就业率均处于 90.00%及以上；其中生物工程、政治学与行政学、飞行技术和农业电气化与自动化专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物工程	37	37	100.00%
政治学与行政学	35	35	100.00%
飞行技术	19	19	100.00%
农业电气化与自动化	1	1	100.00%
种子科学与工程	54	51	94.44%
环境科学	52	49	94.23%
农业资源与环境	17	16	94.12%
包装工程	31	29	93.55%
动物医学（应用技术学院）	29	27	93.10%
制药工程	100	93	93.00%
农学（应用技术学院）	28	26	92.86%
农业电气化	55	51	92.73%
植物保护	26	24	92.31%
农学（农学院）	175	160	91.43%
信息与计算科学	57	52	91.23%
生物技术	60	54	90.00%
交通运输	48	43	89.58%
动物科学	99	88	88.89%
农林经济管理	69	61	88.41%
园林	60	53	88.33%
英语	84	74	88.10%
食品科学与工程	116	102	87.93%
土木工程	121	106	87.60%
机械设计制造及其自动化	165	143	86.67%
草业科学	20	17	85.00%
园艺	73	62	84.93%
人力资源管理	86	73	84.88%
财务管理	182	154	84.62%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
建筑环境与能源应用工程	44	37	84.09%
动物医学（动物科技学院）	150	126	84.00%
社会工作	24	20	83.33%
物流管理	65	54	83.08%
农业机械化及其自动化	92	76	82.61%
市场营销	161	132	81.99%
粮食工程	43	35	81.40%
电子信息工程	64	52	81.25%
国际经济与贸易	61	49	80.33%
会计学	399	320	80.20%
动物药学	47	37	78.72%
生物科学	47	36	76.60%
工业设计	38	29	76.32%
计算机科学与技术	73	54	73.97%
公共事业管理	65	48	73.85%
通信工程	60	42	70.00%
食品质量与安全	83	57	68.67%
电气工程及其自动化	177	112	63.28%
<b>总计</b>	<b>3592</b>	<b>3016</b>	<b>83.96%</b>

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

**毕业研究生：**学校 2017 届毕业研究生涉及 32 个专业领域，其中动物营养与饲料科学、农业信息化、农业机械化工程等 14 个专业就业率均为 100.00%。

**表 1-7 2017 届毕业研究生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
动物营养与饲料科学	6	6	100.00%
农业信息化	6	6	100.00%
农业机械化工程	5	5	100.00%
企业管理	4	4	100.00%
基础兽医学	3	3	100.00%
农产品加工及贮藏工程	3	3	100.00%
农业电气化与自动化	3	3	100.00%
农业生物环境与能源工程	2	2	100.00%
农药学	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
机械设计理论	1	1	100.00%
农业水土工程	1	1	100.00%
园艺	1	1	100.00%
植物营养学	1	1	100.00%
遗传学	1	1	100.00%
临床兽医学	15	14	93.33%
预防兽医学	14	13	92.86%
细胞生物学	11	10	90.91%
农业机械化	10	9	90.00%
作物	9	8	88.89%
农村与区域发展	17	15	88.24%
兽医	8	7	87.50%
农业工程	8	7	87.50%
微生物学	8	7	87.50%
作物栽培学与耕作学	14	12	85.71%
食品科学	7	6	85.71%
植物病理学	6	5	83.33%
会计学	4	3	75.00%
生物化学与分子生物学	14	10	71.43%
会计	70	43	61.43%
作物遗传育种	4	2	50.00%
植物保护	2	1	50.00%
农业昆虫与害虫防治	1	0	0.00%
<b>总计</b>	<b>261</b>	<b>211</b>	<b>80.84%</b>

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

#### （四）未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 626 人（其中本科毕业生 576 人，毕业研究生 50 人），对未就业毕业生进一步调研显示：34.18%的毕业生在准备升学考试，32.91%的毕业生在准备参加公务员等公开招录考试，另有 12.03%的毕业生正在选择就业单位中。



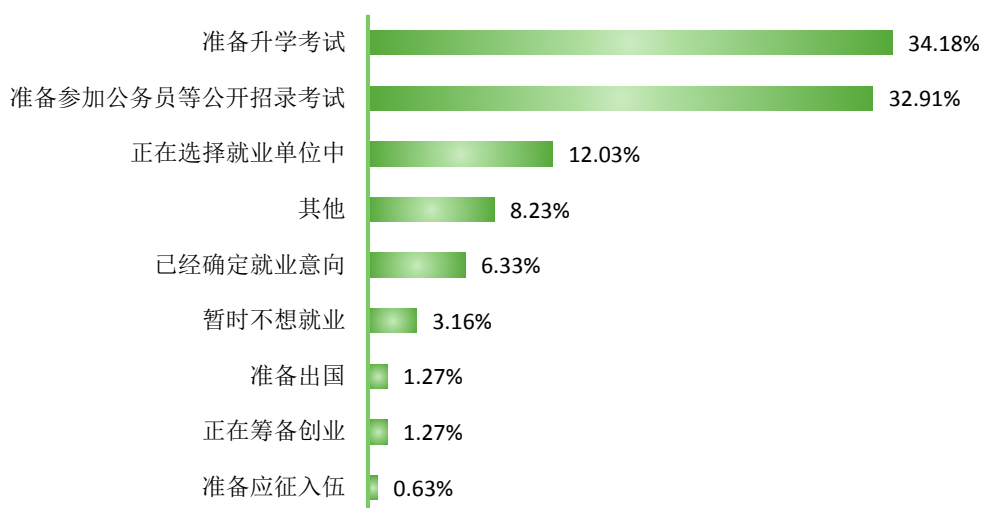


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>2</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**黑龙江省内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 58.03%；其中，本科毕业生省内就业占比为 59.10%，毕业研究生省内就业占比为 47.09%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、河北省和辽宁省，占比分别为 3.83%、3.73% 和 3.06%。

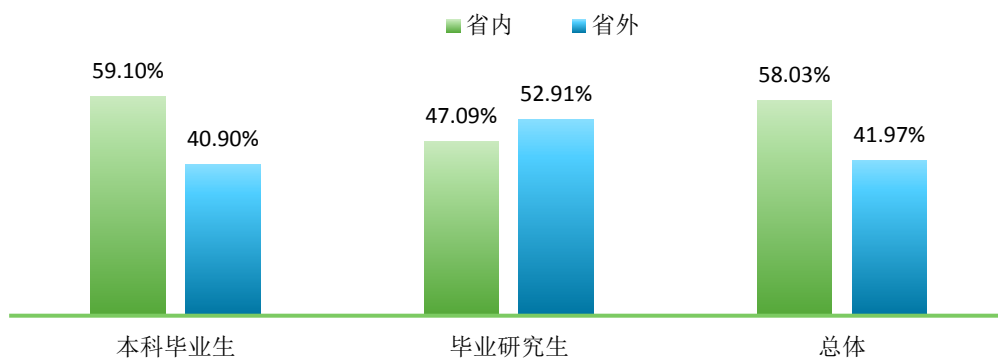


图 1-8 2017 届毕业生省内、省外就业占比

<sup>2</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、基层项目就业和入伍义务兵役的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内（黑龙江省）就业	59.10%	47.09%	58.03%
省外就业	40.90%	52.91%	41.97%
江苏省	3.64%	5.81%	3.83%
河北省	3.70%	4.07%	3.73%
辽宁省	3.01%	3.49%	3.06%
安徽省	2.79%	2.33%	2.75%
河南省	2.84%	1.16%	2.69%
山东省	2.33%	5.23%	2.59%
吉林省	2.22%	4.65%	2.44%
内蒙古自治区	2.10%	1.16%	2.02%
甘肃省	2.05%	0.00%	1.87%
浙江省	1.82%	1.74%	1.81%
四川省	1.93%	0.00%	1.76%
贵州省	1.88%	0.00%	1.71%
广东省	1.14%	2.91%	1.30%
北京市	0.17%	11.63%	1.19%
山西省	1.14%	1.74%	1.19%
宁夏回族自治区	1.14%	0.58%	1.09%
湖南省	0.97%	0.58%	0.93%
广西壮族自治区	0.91%	0.58%	0.88%
福建省	0.85%	0.00%	0.78%
陕西省	0.85%	0.00%	0.78%
天津市	0.85%	0.00%	0.78%
湖北省	0.63%	1.74%	0.73%
新疆维吾尔自治区	0.74%	0.00%	0.67%
江西省	0.51%	0.00%	0.47%
重庆市	0.34%	0.58%	0.36%
上海市	0.06%	2.91%	0.31%
云南省	0.23%	0.00%	0.21%
海南省	0.06%	0.00%	0.05%

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

**省内就业城市：**黑龙江省内就业的毕业生主要流向了哈尔滨市（24.20%）和大庆市（14.20%）；其中，本科毕业生流向哈尔滨市（23.77%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了大庆市（34.57%）和哈尔滨市（29.63%）。

表 1-9 2017 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
哈尔滨市	23.77%	29.63%	24.20%
大庆市	12.61%	34.57%	14.20%
绥化市	11.93%	2.47%	11.25%
齐齐哈尔市	9.24%	7.41%	9.11%
牡丹江市	7.70%	1.23%	7.23%
黑河市	6.83%	2.47%	6.52%
佳木斯市	6.54%	1.23%	6.16%
双鸭山市	5.58%	1.23%	5.27%
鸡西市	4.52%	2.47%	4.38%
伊春市	4.23%	4.94%	4.29%
鹤岗市	3.66%	6.17%	3.84%
七台河市	1.83%	2.47%	1.88%
大兴安岭地区	0.87%	0.00%	0.80%
东宁市	0.67%	0.00%	0.63%
五大连池市	0.00%	3.70%	0.27%

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，86.21%选择留在本省（黑龙江省）工作；82.04%的省外生源回生源地就业。

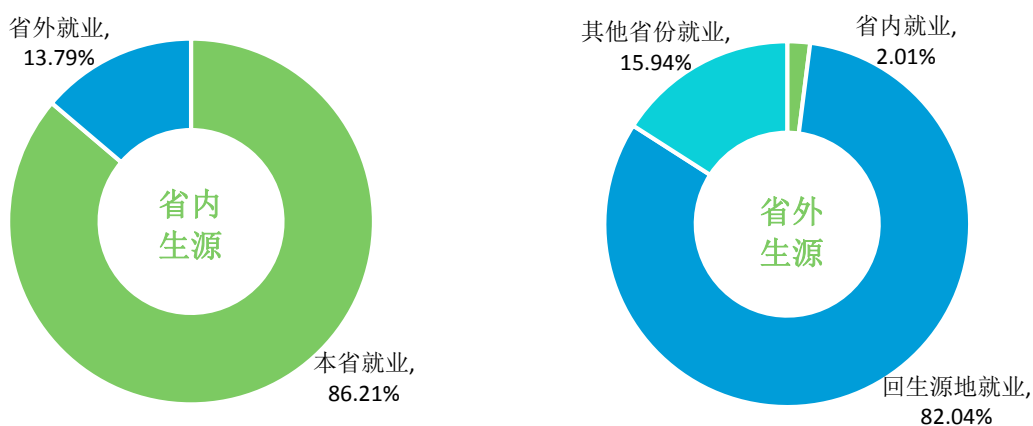


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

## （二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“农、林、牧、渔业”（26.35%），其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.03%）和“制造业”（11.35%）。从不同学历层次来看，“农、林、牧、渔业”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 26.58%、毕业研究生 23.93%；除“农、林、牧、渔业”领域外，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向，“科学研究和技术服务业”为毕业研究生第二大行业流向。

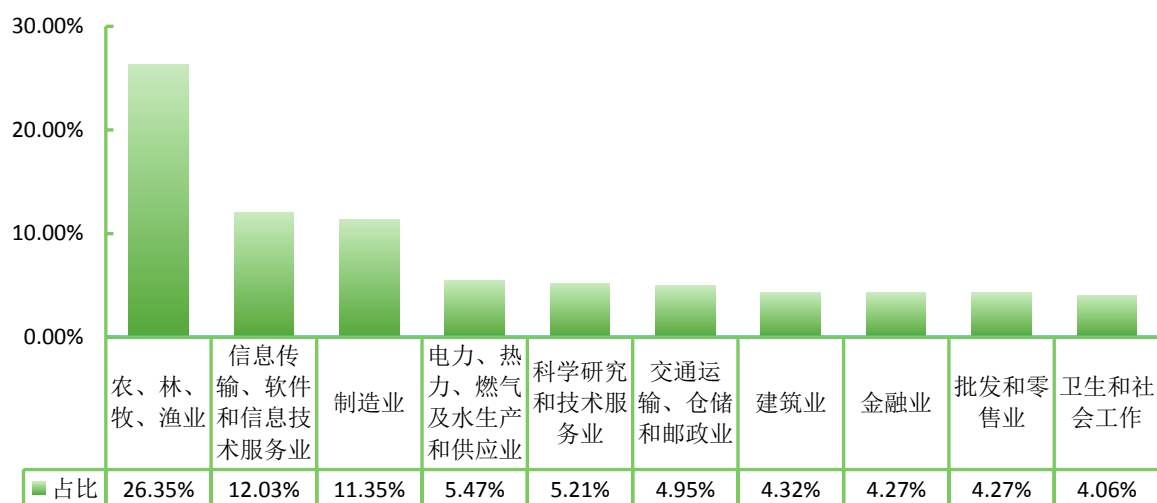


图 1-10 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
农、林、牧、渔业	26.58%	农、林、牧、渔业	23.93%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.92%	科学研究和技术服务业	21.47%
制造业	11.55%	教育	15.95%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.75%	金融业	11.04%
交通运输、仓储和邮政业	5.35%	制造业	9.20%
建筑业	4.72%	公共管理、社会保障和社会组织	7.98%
批发和零售业	4.44%	信息传输、软件和信息技术服务业	2.45%
卫生和社会工作	4.38%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.45%
住宿和餐饮业	4.10%	批发和零售业	2.45%
科学研究和技术服务业	3.70%	采矿业	1.84%

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

### （三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 22.65%；其次为“其他专业技术人员”（15.66%）及“办事人员和有关人员”（15.40%）。

表 1-11 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	毕业研究生	总体
工程技术人员	22.82%	20.93%	22.65%
其他专业技术人员	15.14%	20.93%	15.66%
办事人员和有关人员	15.77%	11.63%	15.40%
农林牧渔业技术人员	14.91%	12.21%	14.67%
经济业务人员	11.38%	11.05%	11.35%
金融业务人员	5.12%	9.88%	5.55%
卫生专业技术人员	3.59%	0.00%	3.27%
教学人员	1.37%	10.47%	2.18%
科学研究人员	1.76%	1.16%	1.71%
商业和服务业人员	1.14%	0.00%	1.04%

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

### （四）就业单位分布

学校 2017 届本科毕业生单位流向较为集中，以私营企业为主，占比为 78.56%；国有企业次之，占比为 12.57%。相较于本科毕业生，毕业研究生单位布局呈多元化，主要签约私营企业，比例达 47.67%（国有企业占比 25.00%）；此外，毕业研究生签约事业单位聘用的比例也相对较高，达 12.79%。

表 1-12 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
私营企业	78.56%	47.67%	75.80%
国有企业	12.57%	25.00%	13.68%
外资企业	4.10%	2.91%	3.99%
事业单位聘用	0.97%	12.79%	2.02%
自由职业	1.19%	0.00%	1.09%
高等教育单位	0.06%	8.72%	0.83%
中初教育单位	0.80%	0.00%	0.73%
地方基层项目	0.68%	0.00%	0.62%
党政机关	0.28%	2.91%	0.52%

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
国家基层项目	0.23%	0.00%	0.21%
医疗卫生单位	0.23%	0.00%	0.21%
入伍服义务兵役	0.17%	0.00%	0.16%
城镇社区	0.06%	0.00%	0.05%
科研单位	0.06%	0.00%	0.05%
其他事业单位	0.06%	0.00%	0.05%

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

## 四、继续深造

### （一）国内升学<sup>3</sup>

学校 2017 届本科毕业生中，共有 545 人选择国内升学深造，升学率为 15.17%；毕业研究生中，共有 8 人选择国内升学深造，升学率为 3.07%。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

**升学原因：**首要原因是为了“提升综合能力”（38.54%），其次是“增加择业资本”（29.86%）和“对专业感兴趣希望深入学习”（21.88%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生的升学动力。

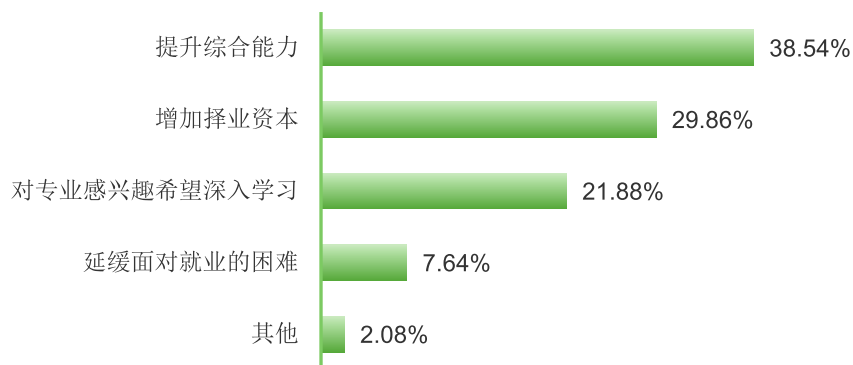


图 1-11 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>3</sup> 升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度：因毕业研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 94.79%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“志愿外被调剂”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 27.78%，“比较满意”占比为 44.10%。

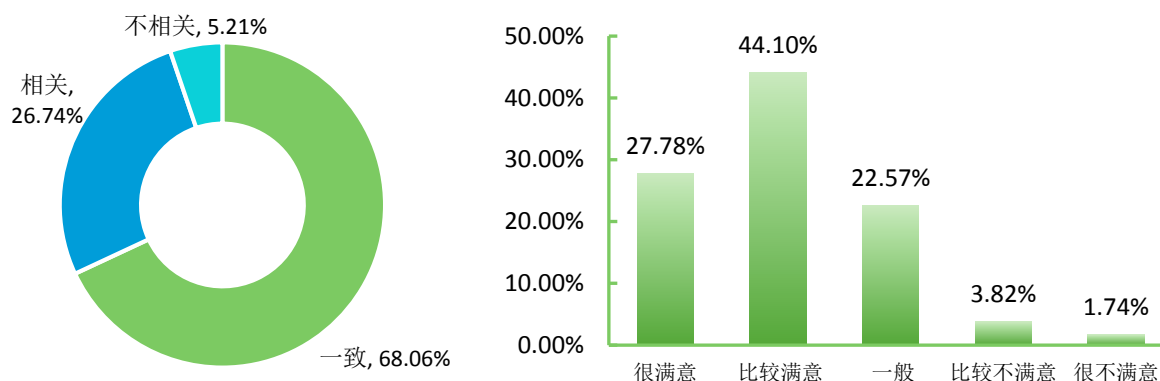


图 1-12 2017 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）出国（境）

学校 2017 届毕业生中，共有 27 人选择出国（境）深造（本科毕业生 25 人，毕业研究生 2 人）。进一步分析毕业生留学专业一致性，具体内容如下所示。

本科毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 92.86%，不相关的比例为 7.14%；其跨专业出国（境）留学的原因主要为“就业前景好”。

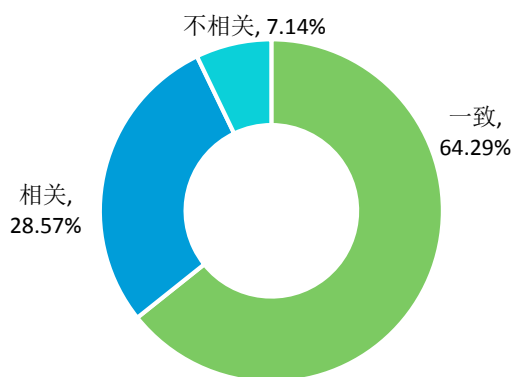


图 1-13 2017 届本科毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、就业工作举措

学校始终坚持就业一把手工程，完善优化工作机制，构建科学规范工作体系，结合学校实际，采取切实有效的措施，不断提高就业工作水平和毕业生就业质量。

#### （一）实施二级管理模式，保障就业工作规范高效开展

学校专门成立校院两级就业工作领导小组，通过量化考核，层层落实责任，形成了“党委统一领导、处室统筹协调、学院具体负责、全员共同参与、全力推动就业”的就业工作二级管理机制。按照“规范化运行、程序化操作、制度化约束、科学化实施、便捷化服务、现代化办公”要求，每学年初，学校下发年度《毕业生就业工作要点》，明确年度任务指标，由业务部门负责过程管理与指导，年终按照《就业指导工作考评及奖惩办法》，进行全面量化考核与工作总结，表彰奖励先进，总结查找不足，保证了就业工作的规范高效运行。

#### （二）加强学生思想教育，积极鼓励和引导毕业生到基层就业

学校通过条幅、宣传板、讲座、校友讲述职场故事等方式鼓励毕业生到基层、到中小微企业就业，引导毕业生到新兴领域就业，充分把握各类就业机会。2017年到基层就业的有52人，占毕业生总人数的1.45%；垦区就业28人，占毕业生总人数的0.78%；中微小企业就业709人，占毕业生总数的19.74%。

#### （三）加大课程建设力度，实施就业“两课”教师提升计划

一是推进教学改革与创新，更新《职业生涯与发展规划》课件，调整《就业指导》课程实践与理论学时。二是开展“企业高管面对面”活动，邀请北京溢生沣农业投资有限公司人力行政经理徐敏，作《企业如何选人才》的专题讲座。三是选派4名教师参加高层次的就业课程培训，回校后开展学习成果交流分享，不断提高就业“两课”



教师业务水平。四是开展就业指导教师成长系列沙龙活动，举办“生涯教练技术”培训交流活动4次。

#### （四）优化就业指导载体，有针对性地提升学生就业竞争力

一是开展就业指导工作坊活动，包括职业规划、简历制作、面试技巧、公务员面试4个工作坊。二是采取班级座谈与“一对一”指导，各学院深入毕业班级，全面了解毕业需求，解答学生疑惑。三是按照培训引领、典型示范、竞赛体验、导师帮扶的思路打造品牌赛事，举办了第七届职业规划与模拟求职大赛，以赛促学，引导学生及早谋划未来，全面提升综合素质和核心竞争力。四是开展“我的求职故事”为主题的典型案例征集活动，从中择优推荐出一大批优秀典型，在广大学生当中广泛宣传，收到强烈反响；与图书馆合作举办了“真人图书馆之职业生涯规划”活动。五是在生命科学技术学院试点探索“大学生职业规划体验营”活动，将职业规划理论知识学习与体验实践相结合，帮助学生更好地掌握生涯认知、学业规划、生涯决策、行动力等方面知识和方法。六是做好特殊毕业生群体就业帮扶工作，为204名困难学生发放求职补贴16.32万元，特别是对双困生、就业心理问题学生、女生等特殊就业群体，有针对性地加强“一对一”指导和就业帮扶。

#### （五）加大考研指导力度，进一步提高毕业生考研率

各学院通过考研报告会、座谈会等形式强化考研指导，成效显著。2017年毕业生考研率达到15.17%，是历年来最高的一年。比较突出的是动物科技学院，学院考研率为44.62%，班级考研率最高达65.71%。

#### （六）密切联系用人单位，大力开拓毕业生就业市场

按照“校院联系市场、专业联系行业、学院联系校友”的思路，加大市场拓展力度，主动联系和吸引知名用人单位、大型企业来校招聘，通过校地、校企、校友全面合作机制，2017年新增就业基地27个，引入大中型企业21家，拓展了毕业生就业空间。

## （七）深入开展市场调研，进一步强化校企协同育人

认真分析毕业生工作区域和所学专业的契合度，做到有的放矢。并将学生的实习与就业紧密结合，各学院以不同方式开展校企协同育人，包括“3+1”联合培养项目、校企合作定向培养班等类型，大大缩短了学生的工作适应期，同时提高了签约成功率。

## （八）精心组织校园招聘，打造高水平供需服务平台

一年来，共举办大型校园招聘会 2 次，参会单位 758 家；中小型招聘会 11 场，参会单位 135 家；各类专场招聘会 212 场。累计提供就业岗位 18657 个，生均 5.2 个。

# 二、创业工作举措

## （一）完善课程建设

完成全校 28 个教学班级《创业基础》的授课任务，申报了校级《创业基础》慕课，目前正在建设中。

## （二）加强师资建设

新增 4 名具有高级职称的教师加入创新创业教研室，讲授《创业基础》课程。对《创业基础》课教师完成蓝墨云班课教学软件的使用培训。选送 10 人次参加省内、省外的创新创业课程培训，提高了教师创新创业教育能力。3 名教师入选“全国万名优秀创新创业导师人才库”；2 名教师被聘为“黑龙江省高校就业创业指导老师专家库”专家；5 人当选黑龙江省创新创业指导委员会委员。

## （三）强化实践教育

一是依托社团开展活动。组织“大学生创新创业协会”第三次换届，并纳入新会员 68 人；开展创业政策流程宣讲活动 51 场，企业一日游 1 次，企业家论坛 2 场；社团成员的“一张印象摄影工作室”，已经运营，月收益达 4000 元。二是实施大创项目。2017 年获批国家级项目 33 项，省级一般项目 45 项，省级指导项目 1 项，自主

立项校级项目 50 项，获批省级经费支持 75.5 万元，配套经费 77.3 万元，单个项目最高支持额度达 6 万元。三是开展创客周活动。在创客周，受省教育厅委托，我校承办省第二届“互联网+绿色农业”点对点营销策划大赛，取得圆满成功。

#### （四）开展双创大赛

组织我校第二届大学生创新创业大赛暨第三届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛，收到 413 份参赛作品，累计参赛学生人数 1819 人。遴选作品参加省赛，9 个项目进入省决赛，喜获 4 项一等奖和 5 项二等奖，我校获得优秀组织奖荣誉称号，1 人获优秀工作个人称号。我校一等奖获奖数量居全省第二位，获奖总数居全省前列。1 个项目进入国赛，获得国家级铜奖。

第二届“互联网+绿色农业”点对点营销策划大赛，我校获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，并获得优秀组织奖。

组织参加黑龙江省“邮储银行杯”青年创新创业大赛，获二等奖 1 项。

#### （五）优化双创平台

一是继续完善大学生创新创业园功能，对已入园的 4 个项目进行政策和规划方面的帮孵工作；为大学生免费提供了 83 人次的咨询和政策解答；举办系列活动 2 场，覆盖大学生人数 150 人。多次接待省教育厅领导、各兄弟院校专家参观指导。获得省教育厅创业园专项资金 300 万，并对东北农大、黑大创业园区进行考察，对我校工程 C 区大学生创新创业园进行设计和改造，正在实施过程中；二是对学校商服楼部分房间进行维修和改造，作为“黑龙江八一农垦大学大学生创业实践基地”；三是新建创新创业实验室 10 个，已投入使用。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 4231.58 元；月薪区间主要集中在 2000-3500 元（35.89%），其次为 3500-5000 元（34.58%）。

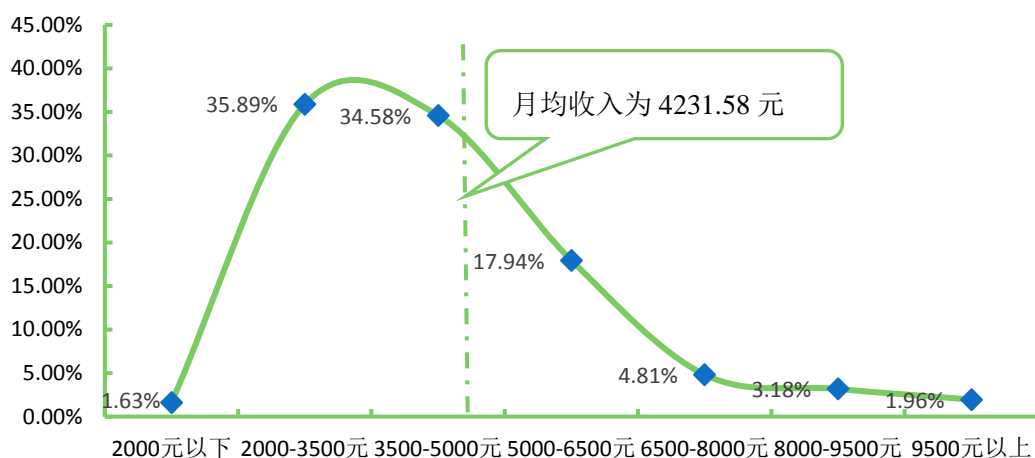


图 3-1 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区及单位月均收入：**在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5650.71 元；而在黑龙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3402.88 元。在三资企业就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4934.23 元；而在其他事业单位就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3934.44 元。

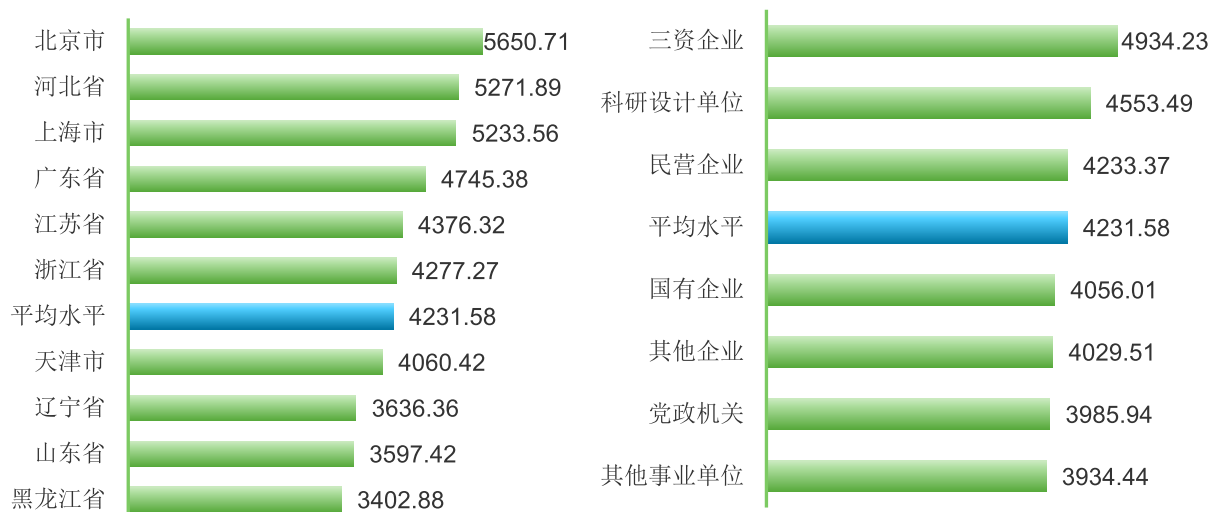


图 3-2 2017 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥35 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥35 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月薪：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入达到 5521.24 元；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3462.57 元。

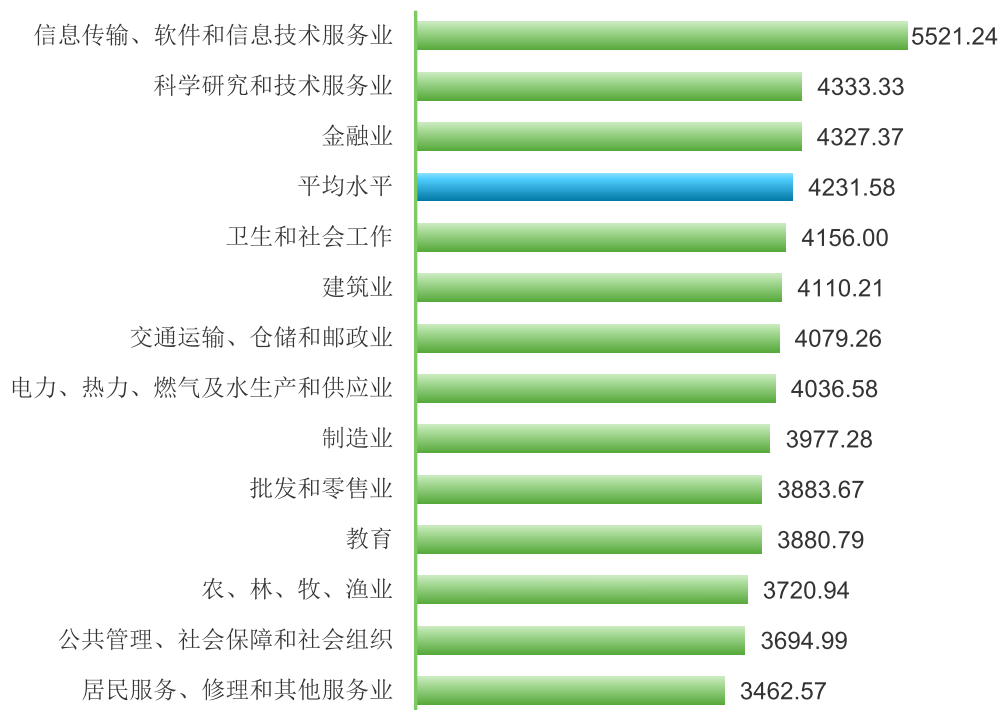


图 3-3 2017 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥35 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**64.54%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；其中，很相关占比 25.44%，比较相关占比 23.34%。

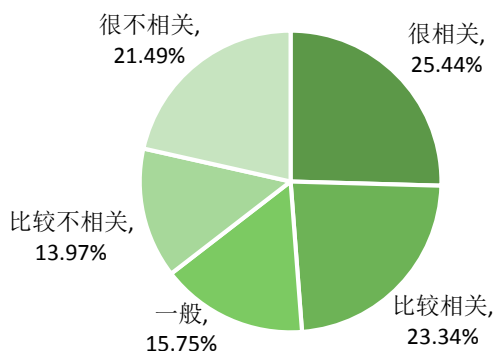


图 3-4 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**计算机科学与技术、会计学和人力资源管理专业的专业相关度相对较高，均处于 82.00% 以上。

表 3-1 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
计算机科学与技术	43.59%	28.21%	12.82%	7.69%	7.69%	84.62%
会计学	55.03%	20.13%	8.72%	7.38%	8.72%	83.89%
人力资源管理	29.41%	47.06%	5.88%	17.65%	0.00%	82.35%
制药工程	20.51%	30.77%	28.21%	12.82%	7.69%	79.49%
机械设计制造及其自动化	14.29%	41.07%	23.21%	8.93%	12.50%	78.57%
财务管理	35.71%	31.43%	10.00%	8.57%	14.29%	77.14%
土木工程	33.33%	33.33%	7.41%	1.85%	24.07%	74.07%
生物科学	16.67%	38.89%	16.67%	5.56%	22.22%	72.22%
农业电气化	18.92%	35.14%	16.22%	10.81%	18.92%	70.27%
工业设计	15.79%	36.84%	15.79%	5.26%	26.32%	68.42%
英语	24.44%	22.22%	20.00%	8.89%	24.44%	66.67%
生物技术	48.57%	2.86%	11.43%	22.86%	14.29%	62.86%
物流管理	22.22%	16.67%	22.22%	22.22%	16.67%	61.11%
通信工程	7.14%	25.00%	28.57%	28.57%	10.71%	60.71%
电气工程及其自动化	29.21%	19.10%	11.24%	12.36%	28.09%	59.55%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
政治学与行政学	5.26%	31.58%	21.05%	10.53%	31.58%	57.89%
食品科学与工程	26.32%	21.05%	10.53%	10.53%	31.58%	57.89%
信息与计算科学	4.76%	14.29%	38.10%	28.57%	14.29%	57.14%
市场营销	7.14%	28.57%	21.43%	17.86%	25.00%	57.14%
建筑环境与能源应用工程	28.57%	19.05%	9.52%	4.76%	38.10%	57.14%
生物工程	4.35%	17.39%	34.78%	17.39%	26.09%	56.52%
环境科学	34.48%	6.90%	10.34%	6.90%	41.38%	51.72%
交通运输	7.14%	21.43%	21.43%	17.86%	32.14%	50.00%
公共事业管理	0.00%	20.00%	30.00%	15.00%	35.00%	50.00%
农业机械化及其自动化	8.51%	17.02%	23.40%	23.40%	27.66%	48.94%
电子信息工程	2.38%	21.43%	23.81%	28.57%	23.81%	47.62%
农林经济管理	4.76%	19.05%	23.81%	19.05%	33.33%	47.62%
农学（应用技术学院）	13.33%	6.67%	26.67%	20.00%	33.33%	46.67%
农学（农学院）	16.28%	20.93%	9.30%	23.26%	30.23%	46.51%
种子科学与工程	6.67%	20.00%	6.67%	20.00%	46.67%	33.33%
园艺	11.11%	18.52%	0.00%	18.52%	51.85%	29.63%

注：园林等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（36.30%），其次为“想找相关工作，但是机会太少”（16.44%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（15.07%）。

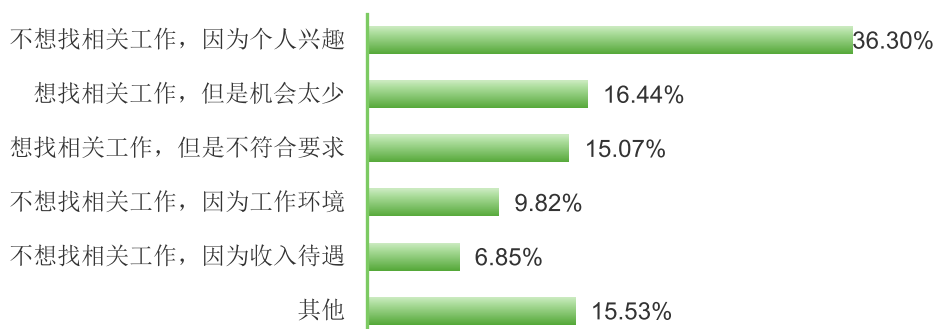


图 3-5 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 91.44%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度为 90.78%，对职业发展前景的满意度为 88.62%，对薪酬的满意度为 80.74%。

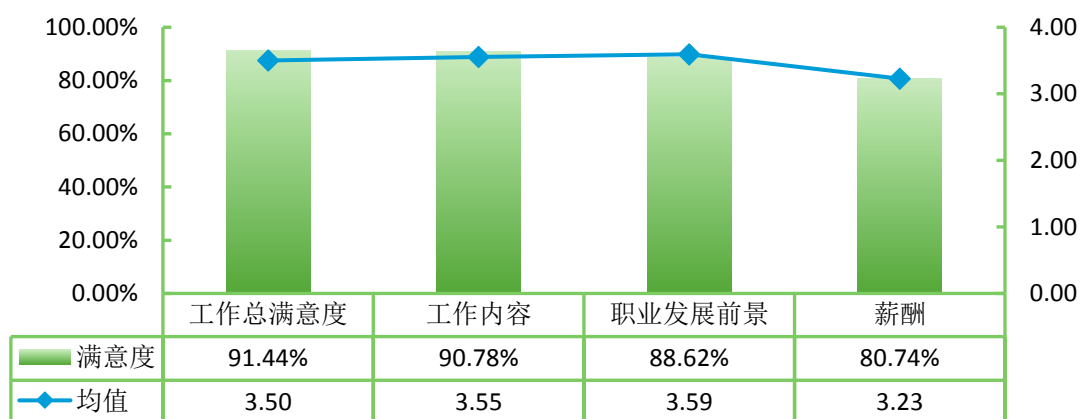


图 3-6 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.56%，其中“很符合”所占比为 14.90%，“比较符合”所占比例为 36.36%。

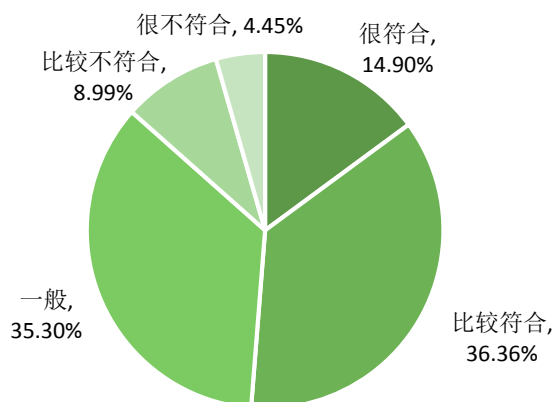


图 3-7 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。



## 二、毕业研究生<sup>4</sup>

### （一）薪酬水平

学校 2017 届毕业研究生月均收入相对较高，为 6102.05 元；其中 36.36% 的毕业研究生月均收入在 3500-5000 元区间内，18.18% 的毕业研究生月均收入在 5000-6500 元之间。

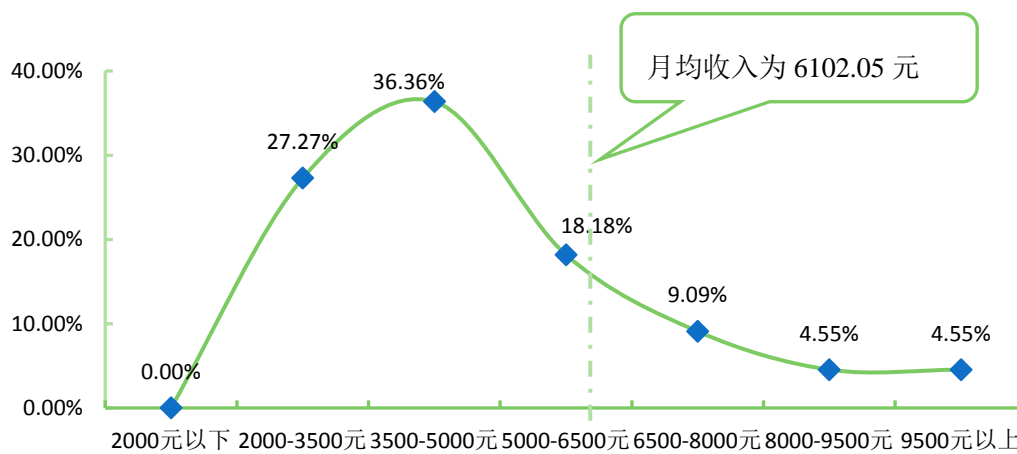


图 3-8 2017 届毕业研究生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）专业相关度

85.71% 的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 47.62%，“比较相关”占比 28.57%。

<sup>4</sup>因毕业研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

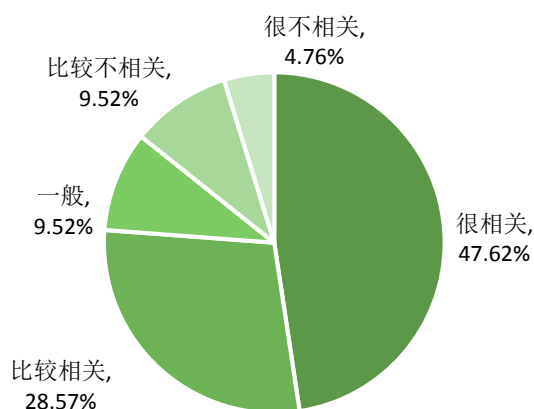


图 3-9 2017 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 就业满意度

学校 2017 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 86.36%；其中对职业发展前景的满意度为 100.00%，对工作内容的满意度为 90.00%，对薪酬的满意度为 77.27%。

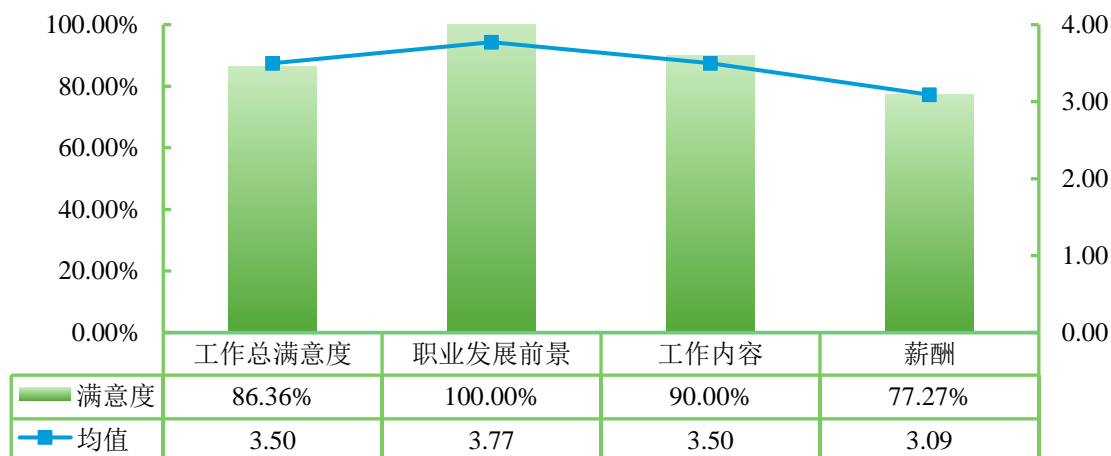


图 3-10 2017 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

2017 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.24%，其中“很符合”所占比为 14.29%， “比较符合”所占比例为 47.62%。

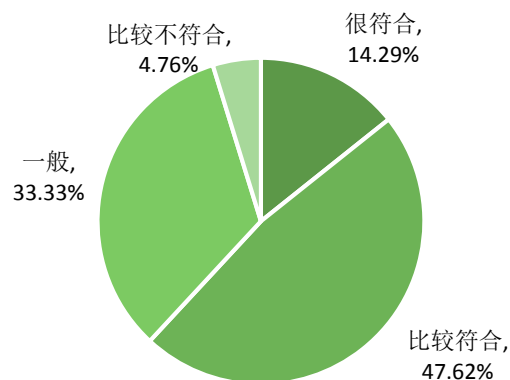


图 3-11 2017 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模较为稳定，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模均在 3800 人以上；初次就业率稳中有升，始终保持在 80.00% 以上，其中 2017 届毕业生初次就业率较 2016 届同期上涨 2.89 个百分点。

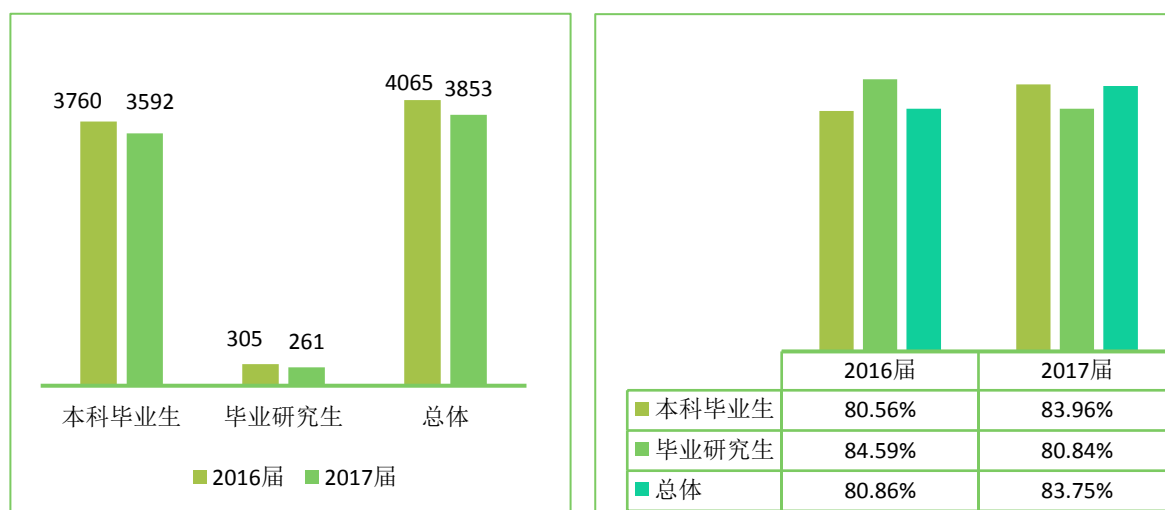


图 4-1 2016-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

### 二、单位就业为主流，继续深造比例呈上升趋势<sup>5</sup>

单位就业为学校本科毕业生的主要毕业去向选择；2017 届本科毕业生单位就业人数占比达到 48.94%，较 2016 届增加 4.47 个百分点。表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造的本科毕业生人数也较多，近两届本科毕业生深造比例维持在 13.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见本科毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能

<sup>5</sup> 由于毕业研究生人数较少，以下均针对本科毕业生进行趋势分析。

力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

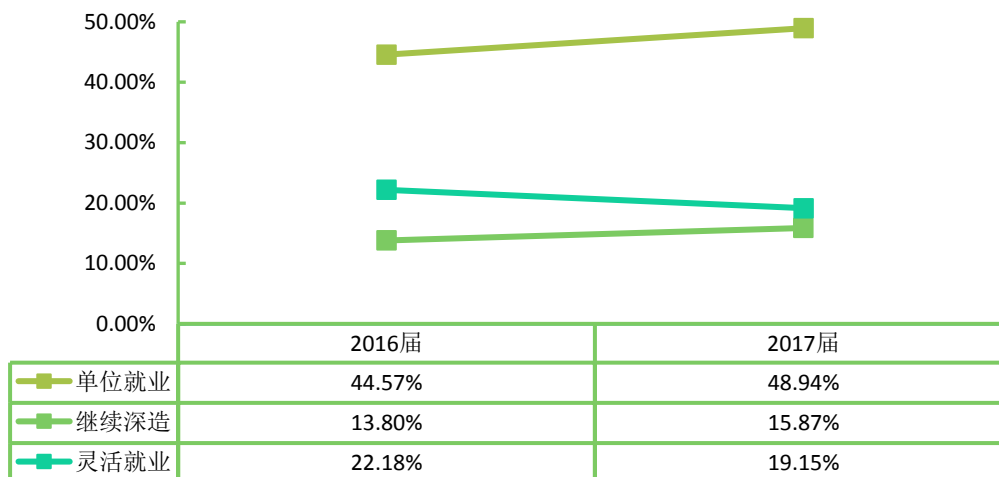


图 4-2 2016-2017 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、基层项目就业和入伍服义务兵役；继续深造包括升学和出国、出境；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

### 三、依托民营企业，合理分配人才资源

企业（其他企业、国有企业和三资企业）为历届本科毕业生就业主战场，占比均在 92.00% 以上；其中民营企业为主要单位流向，占比均在 78.00% 以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为本科毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

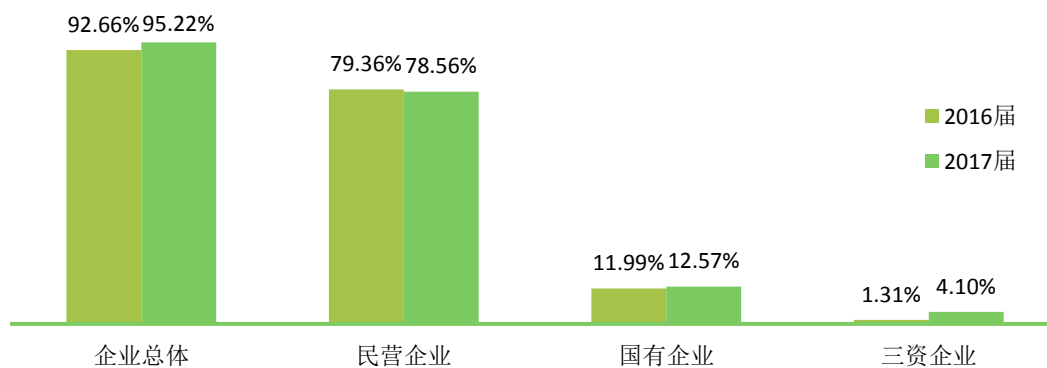


图 4-3 2016-2017 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

## 四、行业分布呈现多样化，农林牧渔业优势突出

“农、林、牧、渔业”、“信息传输、软件和信息技术服务”和“制造业”为本科毕业生三大行业流向；其中“农、林、牧、渔业”为近两届本科毕业生首要选择，占比处于 26.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。此外，普及发展“互联网+”等高新技术产业，在一定程度上影响了学校本科毕业生行业选择；近两年，从事“信息传输、软件和信息技术服务业”的人数有所增加，“制造业”就业的本科毕业生人数呈减少趋势。

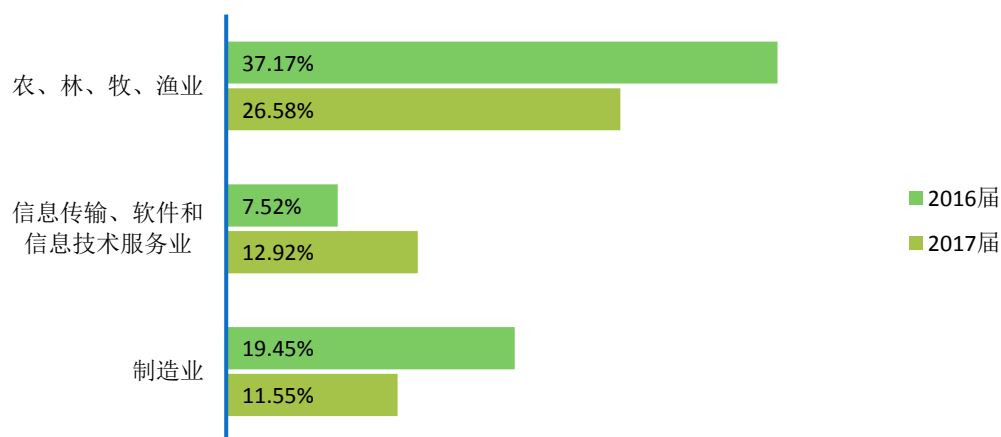


图 4-4 2016-2017 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：黑龙江省毕业生就业管理信息系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**98.26%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到98.24%，毕业研究生对母校的满意度达到100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。



图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2017 届毕业生对母校的推荐度整体较高，60.88%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；30.33%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 8.79%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 61.02%，毕业研究生对母校的推荐度为 50.00%。

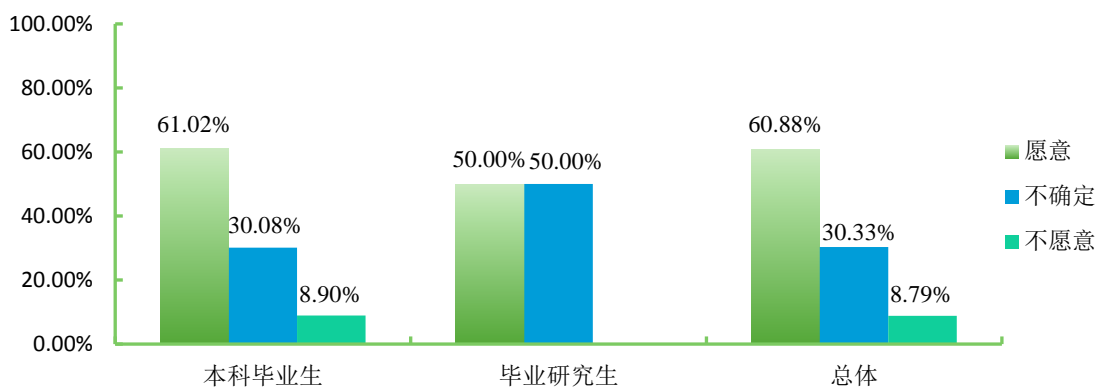


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1.实践教学环节

**总体满意度：**2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，93.32%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 93.24%，毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 100.00%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

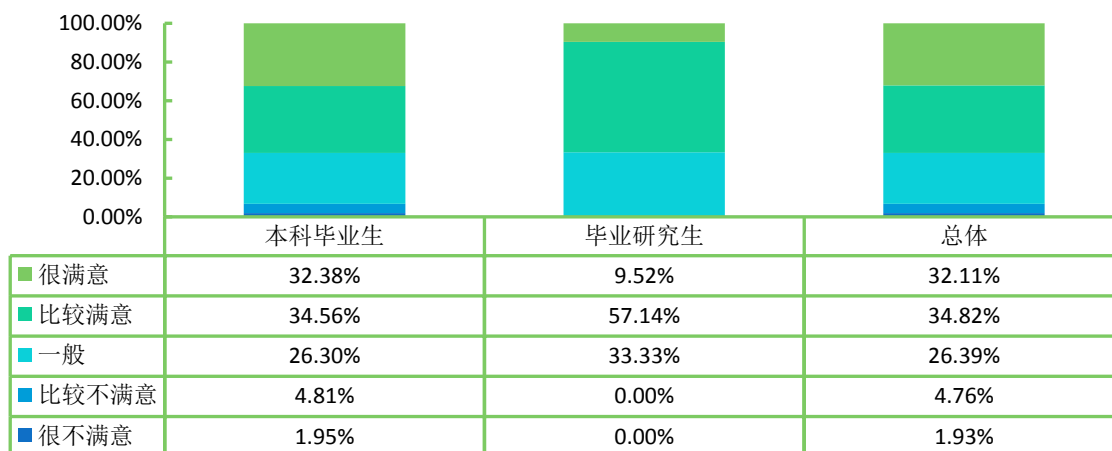


图 5-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。



## 2. 任课教师

**总体满意度：**2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.86%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.80% 以上，均值均在 4.36 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 4.15 分及以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

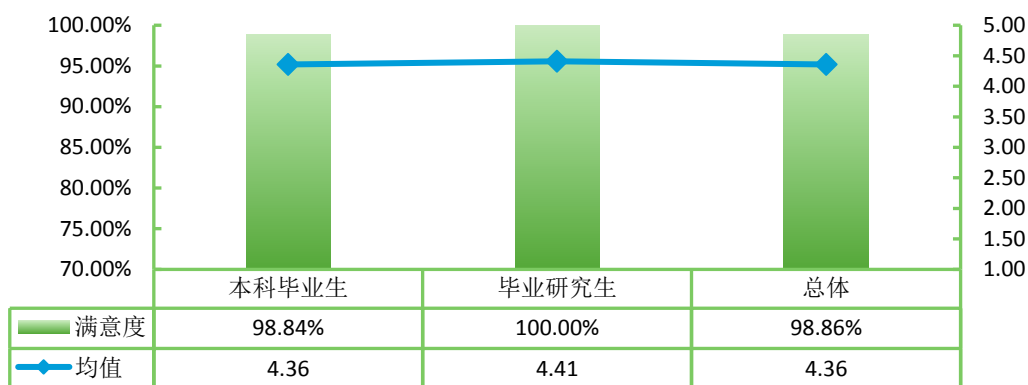


图 5-4 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	99.31%	4.39	100.00%	4.45	99.32%	4.39
教学水平	99.25%	4.30	100.00%	4.45	99.26%	4.30
与学生课外沟通交流	96.83%	4.14	100.00%	4.33	96.87%	4.15

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

## 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**97.74% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.71%，毕业生对母校教育教学总体的满意度为 100.00%。从均值来看，均处于 4.00 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

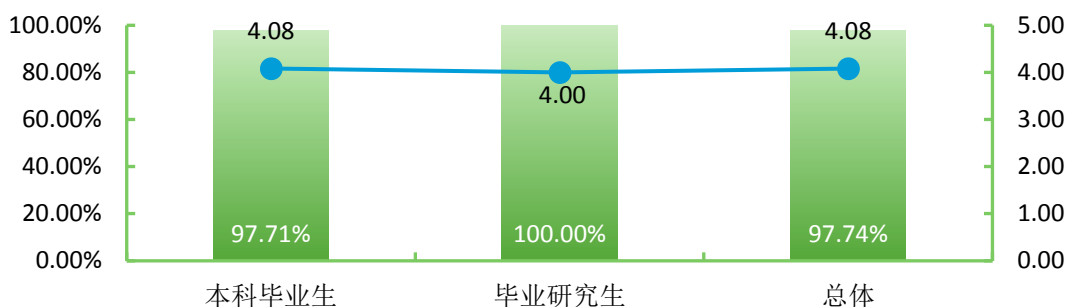


图 5-5 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**本科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、倾听理解、信息搜集与获取、发现和解决复杂问题、逻辑推理、服务他人、情绪感知、书面写作和阅读理解；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 85.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“团队协作”和“服务他人”的满足度较高，分别为 95.31% 和 94.74%。

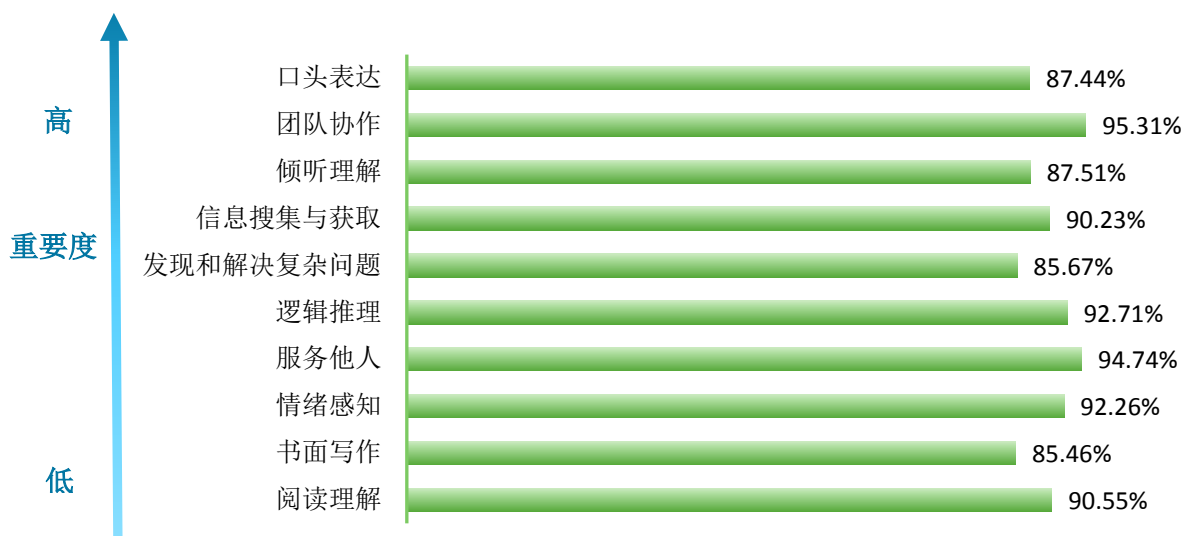


图 5-6 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业研究生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2017 届毕业研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：团队协作、书面写作、口头表达、发现和解决复杂问题、倾听理解、教育指导他人、时间管理、信息搜集与获取、服务他人和情绪感知；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 80.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“团队协作”、“书面写作”等能力的满足度均达到 100.00%。

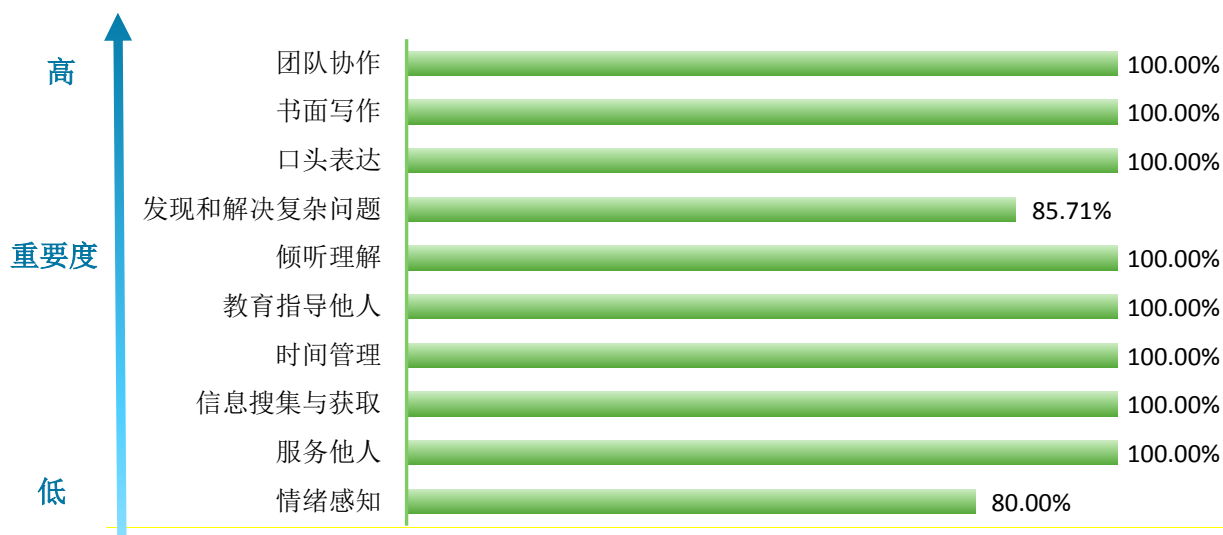


图 5-7 2017 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）人才培养改进措施

黑龙江八一农垦大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017届毕业生对母校的满意度达到98.26%，60.88%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为97.74%，对母校实践教学环节的满意度为93.32%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在96.87%以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“生产实习”、“毕业实习”和“实验教学”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学应该在课程设置的有效性方面进行改进。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续加强软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校2017届毕业生本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，生物工程、政治学与行政学专业等16个专业的就业率均处于90.00%以上；而食品质量与安全专业、电气工程及其自动化专业就业率相对较低，在70.00%以下。专业相关度方面，计算机科学与技术、会计学和人力资源管理的专业相关度相对较高，均处于82.00%以上；而种子科学与工程专业和园艺专业的专业相关度相对较低，均处于40.00%以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置对社会需求的满足情况及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性

互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“就业帮扶与推荐”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

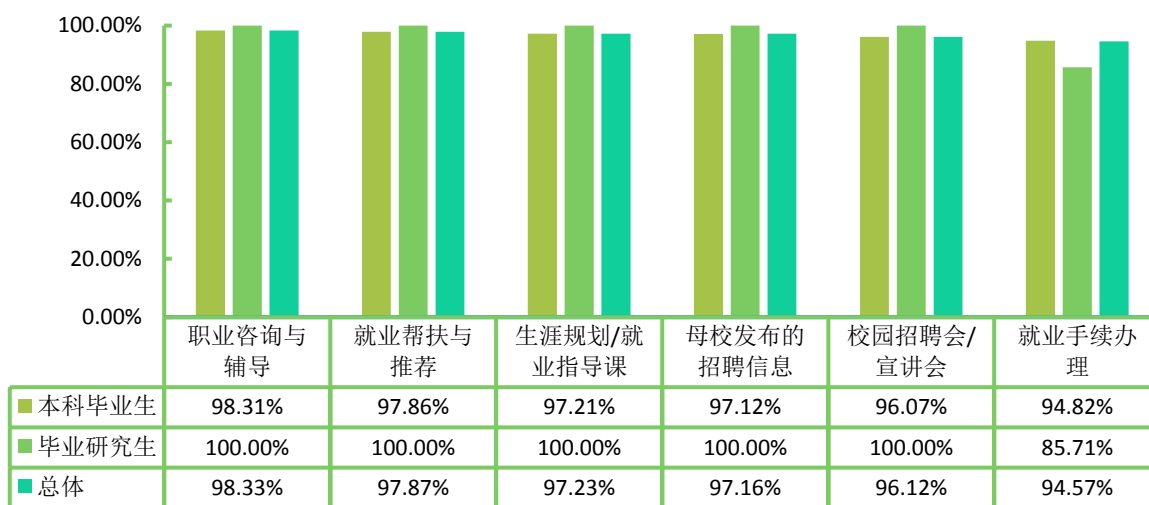


图 5-8 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 87.00% 以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”。

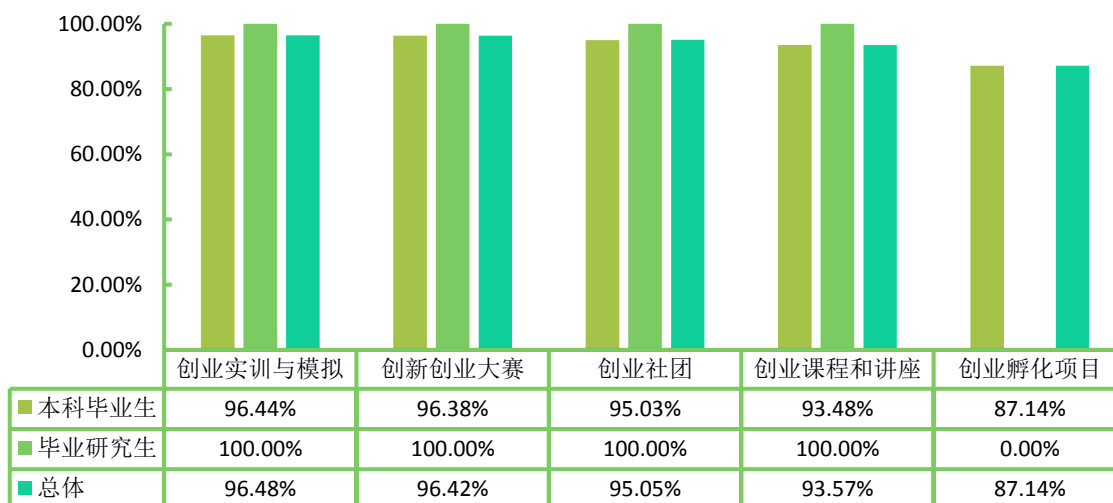


图 5-9 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：1.满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.毕业研究生对“创业孵化项目”的满意度数据缺失。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

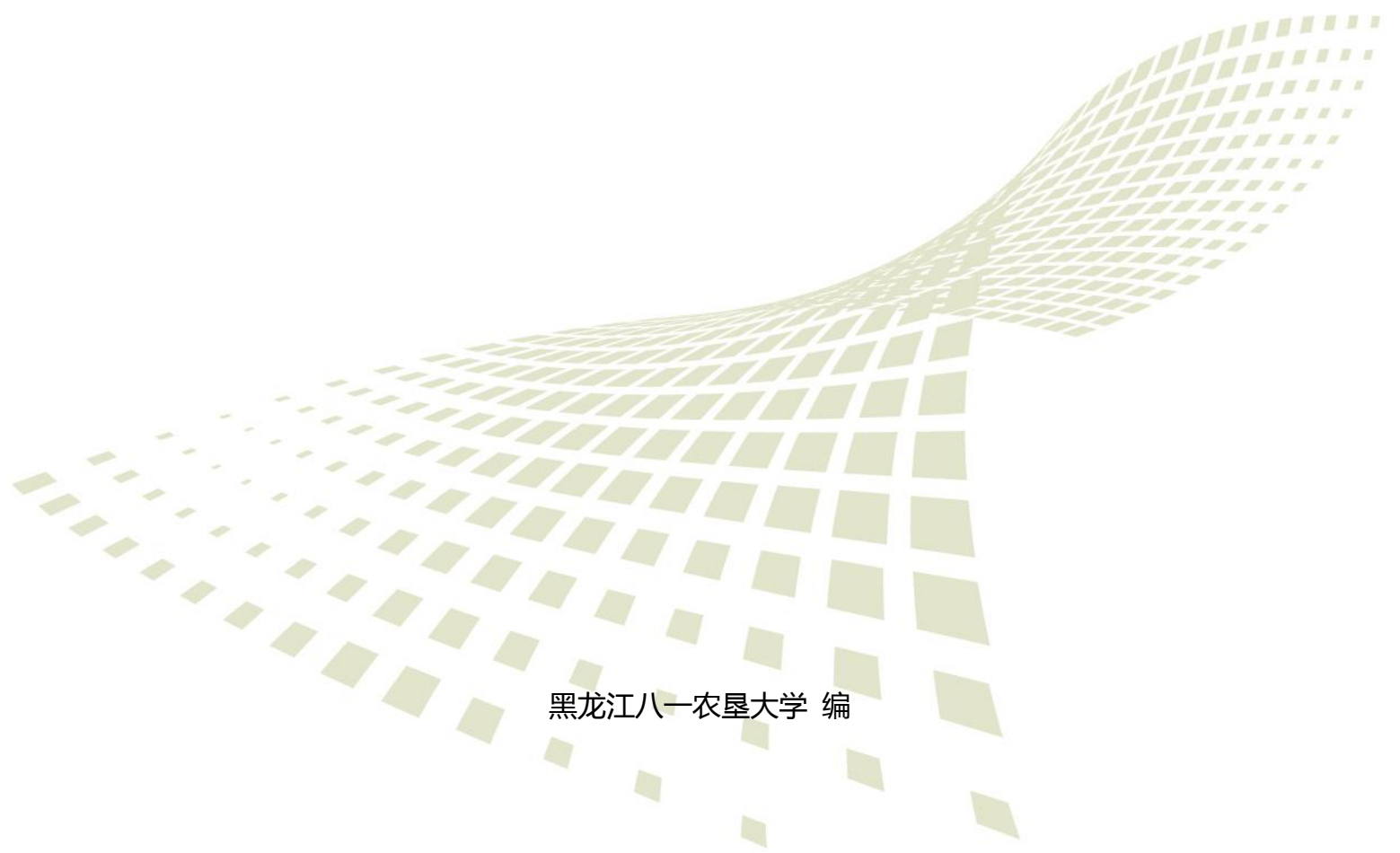
## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 87.00% 以上。学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业服务。

首先，继续完善就业服务体系，加大就业指导力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参与到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课程和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生。

其次，提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。



黑龙江八一农垦大学 编